

 (نوبت اول) مدت آزمون: ۷۰ تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش	آزمون درس: عربی زبان قرآن ۳ رشته: مشترک (ریاضی - تجربی) تعداد سوال: ۱۶

پیامبر اکرم: یک ساعت اندیشیدن برتر از هفتاد سال عبادت است

بارم	مهارت و اثره شناسی: (دو نمره)	ردیف
۱	الف) قَدَّمَ الْقَرَابِیْنَ لِكَسْبِ رِضَا اللَّهِ. ب) تُطْلَقُ السَّمَكَةُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ. ج) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ لِرِیَازَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. د) الْعُضْبُ مَفْسَدَةٌ.	۱
.۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. قُلْ / كَلَامٌ خَفِیُّ / الْمَانِلُ إِلَى الْحَقِّ / تَهَامُسُ / الْعَبَثُ / مُشْرِكٌ الف) = ... (ب) ≠)	۲
.۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِیْبَةَ فِي الْمَعْنَى. الأَعْيُنُ □ الأَكْتافُ □ الأَحْبَاءُ □ الأَسْنَانُ □	۳
.۲۵	اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ. الْفَرَانِسَ =	۴
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۷/۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ. (۰/۷۵) ب) حَمَلَ إِبْرَاهِيمُ فَأَسَاءَ وَ كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. (۰/۷۵) ج) كَانَ يَجْلِسُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التِّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ. (۰/۵) د) لَأَفْقَرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۵) هـ) إِزْدَادَتْ شَعَائِرُ الْخُرَافَةِ، مِثْلَ تَعُدُّدِ الْآلِهَةِ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. (۱) و) بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ وَ هُمْ مُبَشِّرُونَ. (۰/۵) ز) وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ. (۰/۵) ح) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لَأُمٌّ وَ لِأَب. (۰/۷۵) ط) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا. (۰/۷۵) ظ) لَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي. (۰/۷۵) ی) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. (۰/۷۵)	۵
.۵	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ: ۱) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَهَةٌ فِيهِ. الف) هر غذایی که نام خدا را بر آن یاد نکنی قطعاً یک بیماری است و برکتی ندارد. □ ب) هر غذایی که نام خدا بر آن یاد نشود آن فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست. □ ۱) دافعت سمكة التيلابيللا عن صغارها و هي تسير معها. الف) ماهی تیلایپیا از بچه ها یش دفاع میکند، در حالیکه با آنها حرکت می کند. □ ب) ماهی تیلایپیا از بچه هایش دفاع کرد، در حالیکه با آنها حرکت می کرد. □	۶
۱	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ : بَلَكه آنان را می بینی که از گِلِ..... ب) أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ رَجُلِي تَوَلَّمَنِي: تو می دانی که پایم..... ج) رَأَى عَارِفٌ دُمُوعَ وَالِدِيهِ تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. عارف اشکهای پدر و مادرش را می دید که از دیدگانشان.....	۷

	(د) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ : بى گمان خدا پاداش را تباه نمى كند.	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط. (الف) كُنْتُ أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ. (ب) إلهي، لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ. (ج) أَيُّ الْأَمَاكِنِ تُحِبُّ أَنْ تَزُورَهَا؟ (د) لَيْتَنَا نُسَافِرُ إِلَى الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ مَعًا. (هـ) الطُّلَابُ كَانُوا قَدْ شَاهَدُوا دَرَجَاتِهِمْ عَلَى اللُّوحَةِ. (و) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (ز) أَنَا مَا رَأَيْتُ غَارَ ثَوْرِ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ. (ح) لَنْ يَتَعَبَّدَ الْأَصْنَامَ.	۲
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) يَا أَحِبَّتِي الأشجار. ☐ (ب) التَّلَامِيذُ إِلَى كَلَامِ الْمُدْرَسِ يَوْمَ أَمْسٍ. ☐ سَمِعَ ☐ (ج) رَجَاءٌ مَعَ زُمَلَانِكُمْ. ☐ يَتَكَتَّبُونَ ☐ (د) كَانَ الْخَرَّاسُ قَدْ عَنِ النَّوْمِ. ☐ امْتَنَعَ ☐	۱
۱۰	عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الَّتِي فِيهَا لَا النَافِيَةُ لِلْجِنْسِ. (الف) لَا أَعْلَمُ أَنَّ أَخِي هَلْ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ أَمْ لَا؟ ☐ (ب) لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. ☐ (ج) أَلَا تَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟- لَا، شُكْرًا ☐ (د) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. ☐	۲۵/
۱۱	عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَحَدٌ مِنَ «الْخُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (الف) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا. ☐ (ب) لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً. ☐ (ج) لَكِنِّي أَحَبُّ زِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ. ☐	۲۵/
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ، فِي مَايَلِي. (الف) يوتون الزكاة وهم راعون. (ب) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. (ج) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ وَالْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ يَشْتَاقُ إِلَيْهَا. (د) الْعُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ.	۲
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ فِي مَايَلِي، ثُمَّ تَرْجِمَهَا. اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارَةِ. لَا كُنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.	۱/۵
	مهارت درك و فهم (۲ نمره)	
۱۴	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (الف) الرَّجُلُ غَضَبٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجُدْعِ. (ب) الْفَأْسُ آلَةٌ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنَّةٌ عَرِيضَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ.	۵/
۱۵	إِتَّصِلِ التَّوْضِيحَاتِ فِي عَمُودِ (ألف) بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لَهَا مِنْ عَمُودِ (ب). (ألف) ☐ إِبْنِي الصَّغِيرُ ☐ مَكَانٌ وَقُوفِ السَّيَّارَاتِ وَالْحَافِلَاتِ ☐ المطار ☐ بُنَى ☐	۵/
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.	۱

	يُعرَفُ التَّدينُ بأنه الاعتقادُ الكاملُ و مِنْ الأمورِ الفطريَّةِ الموجودةِ في غريزةِ كلِّ إنسانٍ . التَّدينُ يُشجِّعُ الفردَ على العملِ والاجتهادِ في فعلِ الخيرِ والصَّلاحِ و الإخلاصِ في العملِ و يُقلِّلُ حدوثَ الجرائمِ و المشاكلِ في المُجتمَعِ و قد تُصبِحُ بعضُ مظاهرِ التَّدينِ كالْحِجابِ عَرَضَةً للسُّخريَّةِ بسببِ السُّلوكاتِ السيِّئةِ لِبعضِ المُتدينينَ مَعَ الأسفِ. الف) عَيِّنِ الخُطأَ : يُشجِّعُ التَّدينُ المرءَ ١) على حدوثِ الجرائمِ و المشاكلِ. ☐ ٢) على الاجتهادِ في الخيرِ و الصلاحِ. ☐ ب) بأيِّ شَيْءٍ يُعرَفُ التَّدينُ؟ ج) ماهي الأشياءُ الَّتِي يُقلِّلُها التَّدينُ ؟ د) هل المُتدينونَ كُلُّهُم يَذهَبونَ السُّلوكاتِ الحَسَنَةَ في التَّدينِ؟	
٢٠		